



Finansuoja
Europos Sąjunga
NextGenerationEU



NAUJOS KARTOS
LIETUVA

MOKYKLOS BENDRUOMENĖS NARIŲ NUOSTATŲ TYRIMAS (2024-12-20)

Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos“ (TŪM) programos projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ įtraukties tobulinimo srities veiklas Šiaulių Gytarių progimnazijoje pagal švietimo pažangos plano M1 85 veiklą yra organizuojami ir atliekami mokyklos bendruomenės narių grupių nuostatų dėl įtraukties švietime sisteminiai tyrimai. Pirminiai progimnazijos atliktų tyrimų rezultatų analizė šiuo metu atskleidžia mokyklos bendruomenės narių pozityvių nuostatų įtraukties švietime atžvilgiu nuosaikią ir nuoseklią formavimosi bei augimo tendenciją.

Tyrimai atliekami siekiant stebėti ir vertinti mokyklos bendruomenės narių vertybinių nuostatų dėl įtraukties švietime kaitą progimnazijoje vykdomų įtraukties tobulinimo srities veiklų kontekste. Siekiant didesnio atliekamų sisteminių tyrimų validumo 2024 metais tyrimams atlikti papildomai pasitelkti Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos mokslininkai. Pagal su Vilniaus universitetu sudarytą sutartį atliekamas mokslinis tyrimas „Mokyklos bendruomenės požiūris į įtraukųjį ugdymą“. Tyrimą sudaro mokyklos bendruomenės narių (pedagogų, mokinių, mokinių tėvų bei globėjų) grupių empirinių duomenų surinkimas, šių duomenų rezultatų mokslinė analizė vadovaujantis kiekybinio tyrimo metodologiniu požiūriu būtinais kriterijais ir pateikti apibendrinti tyrimo rezultatai su išvadomis ir rekomendacijomis, apimančiomis svarbiausius ir reikšmingiausius įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo mokykloje rodiklius, stiprybes, tobulintinas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo sritis bei vertinimo kriterijus, kuriais būtų galima toliau stebėti ir pozityvia linkme įtakoti vertybinių nuostatų kaitą.

Siekiamas veiklos rezultatas – efektyvesnis įtraukiojo ugdymo organizavimas bei sustiprintos mokyklos bendruomenės ir visuomenės narių teigiamos nuostatos dėl įtraukties švietime: mokyklos bendruomenė ir socialinė aplinka padeda stiprinti besimokančiųjų savivertę (*mokytojas jaučiasi atsakingas už kiekvieno savo mokinio mokymąsi; kiekvienas mokinys gali mokytis ir pasiekti jo galimybes atitinkantį rezultatą*).

Projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“ vykdomas pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“. Projektas finansuojamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (EGADP) „NextGenerationEU“ bei Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis.

Projekto tikslas – sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo (-si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti Lietuvos savivaldybėse. Šiuo projektu įgyvendinama dalis „Tūkstantmečio mokyklų“ (TŪM) programos: vykdomos veiklos 22 Lietuvos savivaldybėse ir 93 mokyklose (TŪM programos I srautas).

TŪM Tūkstantmečio
mokyklų
programa

esfa
EUROPOS SOCIALINIO
FONDO AGENTŪRA